


РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Орловская ООШ»
/Е.Р.Шмыкова
Приказ № 118 – ОД
От 01.09.2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Название «Делать людям хорошее – хорошесть самому»

Направление: социальное

1-4 классы

с. Орловское, 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой данной Рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 го № 373).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Примерные программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим.

Актуальная задача школы – воспитание у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам. Она может быть решена при условии, когда ребенок будет включен в реальный процесс созидания, т.е. своим трудом создавать материальные ценности, приносить пользу, беречь и охранять все, что создано людьми.

В процессе трудового воспитания необходимо обогащать школьников новыми знаниями, развивать у них познавательные интересы, мышление и творческие способности. Причем используемые во внеурочное время форма и методы (экскурсии, встречи, общественно полезная работа, кружковые занятия, наблюдения, викторины и конкурсы) позволяют решать эти задачи эффективно, с учетом возможностей местного края, интересов детей. Реальное дело, практические занятия дают простор для проявления детской инициативы, выдумки, творчества, сообразительности.

При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Игровые приемы, даже детали придают заданию новизну, эмоциональную привлекательность.

Данная программа рассчитана для детей 1-4 класса.

Программа опирается на знания, умения, навыки и жизненный опыт, имеющийся у школьников

Программа предусматривает 17 занятий в каждом классе по коллективно-общественной деятельности «Делать людям хорошее» и 17 часов занятий «общественно-полезные практики: школьный огород». Практической деятельностью на школьном огороде дети будут заниматься в осенний и весенний периоды. Программа « Общественно-полезные практики: школьный огород» прилагается как учебная программа.

Цель программы:

Воспитание трудолюбия, творческого нравственного отношения к труду.

Ценности:

Бережливость. Трудолюбие. Творчество. Нравственный выбор. Смысл жизни.
Справедливость. Милосердие. Честность. Достоинство. Любовь.

Задачи:

- создать условия для развития личности ребенка;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду и жизни
- воспитывать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
- взаимодействие с семьей.

Психологическое обеспечение:

Создание комфортной, доброжелательной обстановки на занятиях, применение индивидуальной, парной и коллективной форм работы.

Принципы педагогической деятельности:

1. Принцип сотворчества педагога с ребёнком, доброжелательного отношения в процессе работы;
2. Принцип природосообразности;
3. Принцип наглядности;
4. Принцип дифференциации;

Реализация данной программы предусматривает:

- использование личностно-ориентированного подхода;
- учет интересов потребностей и устремлений воспитанника;
- контакты с природой.

Организация образовательного процесса

Осуществляется с учетом:

- Возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- Уровня развития и готовности учащихся к занятиям внеурочной деятельностью
- Материально-технической базы;
- Социального заказа

Форма организации занятий:

- Занятие- *игра*
- Занятие – *беседа*
- Занятие – *инсценирование*
- Занятие - *конкурс*
- Занятие – *экскурсия*
- Занятие – *практикум*

Формы организации познавательной деятельности:

1. Индивидуальная форма работы

Ребёнок работает индивидуально с учетом единого замысла, а затем вместе со всеми. *Осенние мотивы (флористика). Игрушки для детского сада. Изготовление поздравительной открытки.*

2. Коллективная форма работы

Работа ведется одновременно со всеми участниками, согласуются их действия на каждом из этапов коллективной деятельности.

Беседы, практические работы

3. Парная форма работы: *Операция «Посади дерево!»*. *Уход за одеждой и обувью. Ремонт книг. Операция «Кормушка».*

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Трудовая

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

Теоретические занятия – беседы, рассказы, загадки и т.д. Показ демонстрационного и иллюстрационного материала.

Практические занятия – конкурсы, экскурсии, трудовые дела

Работа с родителями:

Несомненно, родители стараются прививать ребенку элементарные навыки самообслуживания, трудолюбия, бережливости, честности, творчества. Они привлекаются к участию в кружковой работе: *выставки, хобби семьи, «Осенний бал», КВМ, подкормка птиц, трудовые поручения детей дома*

Прогнозируемый результат:

- Ученик, соблюдающий правила безопасного поведения
- Ученик, уважительно относящийся к своему и чужому труду

Результаты деятельности
определяются через:

- Анализ деятельности детей на занятиях

Диагностика:

- карта наблюдений за состоянием ребенка

Памятка по организации коллективной общественно полезной деятельности.

1. Проверь, все ли готово к работе.
2. Приступай работе сразу, не теряй ни минуты.
3. Выполняй задания старательно, не отвлекайся от дела.
4. Думай, что нужно сделать, чтобы ускорить работу.
5. Выполнил свое задание – помоги товарищу.

Правила дружной работы

1. Сначала выясни, какое значение имеет работа, в которой предстоит участвовать.

2. Точно определи объем своего задания и задания для всех. Помни : твое задание - часть общего задания.
3. Точно знай, кто что будет делать, за какой участок будет отвечать.
4. Выполняй свою работу в срок и как можно лучше.
5. Смотри за работой товарищей. Если надо, ускорь работу, чтобы не задерживать других.
6. Помогай товарищам. Научи, посоветуй тому, у кого не ладится работа.
7. Проверь качество своего труда, требуй от других, добивайся, чтобы все работали на совесть.
8. Будь справедливым в оценке своей работы и труда товарищей. Учись хорошей работе у других.

Содержи в порядке свое рабочее место

1. На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.
2. Используй подкладные листы во время выполнения каждой работы.
3. Закрепляй заготовки надежно, так, чтобы они не двигались и не портили стол.
4. Не забивай гвоздей в стол, не делай надписей и пометок на нем.
5. Не пробуй остроту инструментов на деталях и столе.
6. Бумагу, стружку и прочий мусор выбрасывай в отведенное для этого место.

Памятка бережливых

1. В материалах, которые ты расходуешь на занятиях, труд многих людей. Экономно, без потерь, расчетливо расходуя их. Помни правило: у нас расходы идут в доходы.
2. Береги инструменты, осторожно обращай с ними.
3. Наглядные пособия, книги, журналы, газеты, рисунки, чертежи не мни, не ври, сохраняй и береги.
4. Береги время, используй каждую минуту в деле.
5. Силы тоже береги: не теряя времени, приступай к делу, не делай лишних движений, не отвлекайся, работай сосредоточенно и внимательно.

Знай, люби и охраняй природу

1. Природа – это солнце, небо, земля, вода, почва, растения и животные. Это богатство береги и охраняй.
2. Не бросай на землю стекло, металлические предметы, не засоряй почву.
3. Береги зеленую растительность, не ломай зря деревья, не рви цветы, обходи газоны и клумбы, напоминай об этом маленьким и взрослым.
4. Не обижай зверей, птиц и насекомых. Проявляй заботу о них, помогай им. Учи этому маленьких детей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся	5	1	4
2	Что такое профессия и как её выбрать?	1	0,5	0,5
4	Что такое творческий труд?	5	0,5	4,5
5	Кто нуждается в нашей помощи?	5	1	4
6	Итоговое занятие	1		1
	Итого	17	3	14

СОДЕРЖАНИЕ

Что такое труд и почему люди трудятся - 5 час

- ТЕОРИЯ

Труд кормит, а лень портит. Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?
Трудовые навыки младшего школьника и потребность их совершенствовать.
Одежда праздничная и будничная, способы ухода за ней. Способы ухода за обувью.
Ребенок на кухне: что может приготовить, умение накрывать на стол и мыть посуду. Умение делать уборку в своей комнате. Труд в саду и на огороде. Уборка в доме. Операция «Посади дерево!». Осенние мотивы (флористика)

- ПРАКТИКУМ

Сбор и хранение листьев.
Осенние мотивы (флористика)
уборка урожая
Овощной салат.

Операция «Посади дерево!»
Уход за одеждой и обувью
Уборка в доме.

- ТЕРМИНЫ

Оригами
флористика

Методы, формы, средства проведения занятия:

Беседа: Труд кормит, а лень портит

Одежда праздничная и будничная. Обувь.

Тест-опрос: «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»

Выставка поделок: «Чудеса природы»

Праздник: «Осенний бал»

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

Игровая программа: «Такие занятные вещи»

Оборудование:

Образцы пакетиков, альбомный лист, гербарий, овощи, терка, посуда, посадочный материал (саженцы), щетка для одежды, щетка для обуви, крем для обуви, инструменты.

Контроль: наблюдение

Результат: желание у детей заниматься общественно полезным трудом.

Кто нуждается в нашей помощи? - 5 час

- ТЕОРИЯ

Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей помощи? Как правильно просить другого человека о помощи? Как благодарить за труд? Что значит быть бережливым? Правила дружного труда.

Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом. Помощь школе в уборке урожая. Подкормка птиц. Уборка территории двора. Каждый день – доброе дело.

- ПРАКТИКУМ

Рейд-смотр: Как живешь, учебник? Ремонт книг.

Операция «Кормушка»

Игрушки для детского сада

Изготовление поздравительной открытки

Помощь престарелым, детскому саду

Субботник» уборка школьной территории.

Помощь школе: посадка овощей

- ТЕРМИНЫ

Бережливость

Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых.

Методы, формы, средства проведения занятия:

Беседа: Что значит быть бережливым?

Правила дружного труда.

«Птицы –наши друзья!».

Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей помощи?

театр – экспромт: «Жалобы книжки»

инсценирование: просьба о помощи, благодарность за помощь

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

Оборудование: Картон, цветная бумага, ножницы, клей, «больные» книги, ведро, грабли, овощи

Контроль: наблюдение

Результат: забота о малышах, больных и престарелых

Что такое профессия и как её выбрать? – 1 час

- ТЕОРИЯ

Понятия «профессия», «трудовая династия». Профессии и занятия бабушки и дедушки. Почему говорят: «Все профессии важны, все профессии нужны»? Понимание значения и смысла профессии, причин её выбора. Кем быть? Что значит поговорка: «Любой труд – почетен!»? Хобби (Занятия детей в свободное время.). Хобби семьи. Виды увлечений и их роль в жизни человека. Отличие увлечения от профессии.

ТЕРМИНЫ

Профессия-
Хобби- увлечение

Методы, формы, средства проведения занятия:

Беседа круглым столом: Профессии и занятия бабушки и дедушки

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

Игровая программа: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Оборудование: Фото бабушек, дедушек

Контроль: наблюдение

Результат: уважение людей труда

Что такое творческий труд?- 5ч

- ТЕОРИЯ

Радость труда. Труд и негативные эмоции. Как сделать труд радостным? Труд как средство самовыражения. Индивидуальный и совместный труд. Как дружба помогает в труде? Что можно сделать своими руками? Виды творческого труда: украшение комнаты или класса, изготовление поздравительной открытки.

- ПРАКТИКУМ

Наши руки не знают скуки!. Открытка для папы.

кукла из глины

- ТЕРМИНЫ

композиция

Методы, формы, средства проведения занятия:

Беседа: «Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

Инструктаж: правила безопасности во время занятий

Оборудование: бумага, ножницы, клей, природный материал, образцы поделок, глина, краски

Результат: Уважение своего и чужого труда

Итоговое занятие – 1 час

Конкурсная программа: КВМ (Клуб Веселых Мастеров)

Результат: Доброе дело – каждый день.

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Форма проведения	Задачи	Термины	Оборудование	Кол-во часов	
							Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся – 5 ч	Труд кормит, а лень портит Трудовые навыки первоклассников. Урожай на УОУ. Экскурсия	Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»	- Обобщить знания о значении труда в жизни человека -познакомить с техникой	оригами	пакетики	0,5	0,5
2		Сбор семян в пакетики. Сбор и хранение листьев.	Экскурсия на пришкольный участок.	- Познакомить с пришкольным участком, со способами хранения собранного материала		гербарий		1
3		Осенние мотивы. Флористика.	Изготовление поделок из природного материала	- Развитие творчества, аккуратности	флористика	Образцы работ		1
4		Помощь школе в уборке урожая	уборка урожая	-- воспитание уважения к своему и чужому труду, - развитие коммуникативных навыков	урожай	Садовые вилы, вёдра		1
5		Уборка сорняков на грядках УОУ	Практическая работа	-научить накрывать на стол и мыть посуду, приготовить салат из овощей	сорняки	Садовые вилы, вёдра		1
6	Что такое творческий труд?- 5ч	Что значит быть бережливым? Панно из бумажных цветов ко Дню Матери	Изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей		Картон, цветная бумага, ножницы, клей		1
7		Правила дружного труда. Операция «Книжка заболела»	Рейд-смотр, театр – экспромт Ремонт книг	воспитание у детей бережного отношения к учебным вещам. Ремонт книг.	бережливость	учебники		1
8		Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка»	Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц	Воспитание у детей бережного отношения к природе		Иллюстрации зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат	0,5	1

9		Что можно сделать своими руками? Украшение класса.	Украшение класса.	-развитие творческих способностей, -воспитание заботливого отношения к малышам		бумага, ножницы	0,5	0,5
10		Радость труда.	Изготовление новогодней композиции.	-развитие творческих способностей	композиция	бумага, ножницы, клей, природный материал		1
11	Что такое профессия и как её выбрать?	Понятия «профессия», «трудовая династия». Профессии и занятия родителей.	Беседа за круглым столом	-воспитание уважительного отношения к членам семьи, - знакомство с профессиями	профессия	Фото родителей		1
12	Кто нуждается в нашей помощи-5ч	Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества	Беседа, изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей		образцы военной техники игрушки		1
13		Буду маме помогать, буду всюду убирать», мягкая игрушка для мамы	изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	шитьё			1
14		Всегда найдется дело для умелых рук.	Помощь престарелым	воспитание чувства ответственности, общественной активности.				1
15		Субботник	уборка школьной территории.	воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу		грабли		1
16		Помощь школе	посадка картофеля и лука	воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу		ведро		1
17	Итоговое занятие-1ч	КВМ (Клуб Веселых Мастеров)	Конкурсная программа	Подведение итогов, снятие усталости		КВМ		1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся	10	1	9
2	Работа над проектом	4	0,5	3,5
4	Что такое профессия и как её выбрать?	1	0	1
5	Кто нуждается в нашей помощи?	1	0	1
6	Итоговое занятие	1		1
	Итого	17	1,5	15,5

Планирование 2 класс

№ п\п	Название раздела	Тема занятия	Форма проведения	Задачи	Термины	Оборудование	Кол-во часов	
							Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся – 10 час	Урожай на УОУ. Экскурсия. Составление букетов.	Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»	- Обобщить знания о значении труда в жизни человека -познакомить с техникой оформления букета	флористика	ножницы	0,5	0,5
2		Помощь школе в уборке урожая	уборка урожая	-- воспитание уважения к своему и чужому труду, - развитие коммуникативных навыков	урожай	Садовые вилы, вёдра		1
3		«Чудеса природы», «Осенний бал»	Выставка поделок, праздник	- воспитание уважения к своему и чужому труду, -развитие коммуникативных навыков		Выставка поделок		1
4		Работа над проектом «Мое дерево». Изучаем листья, плоды, семена.	Практическая работа	Учить наблюдению в окружающем нас мире	наблюдение	Проект.	0,5	0,5
5		Работа над проектом «Мое дерево» Изучаем кору, ствол дерева.	Практическая работа	Учить наблюдению в окружающем нас мире	наблюдение			1
6		Защита проекта «Моё дерево»	презентация	развитие коммуникативных навыков	слушание			1
7		Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка» Развешиваем кормушки.	Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц	Воспитание у детей бережного отношения к природе	операция	Иллюстрации и зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат	0,5	0,5
8		Мы сами мастера. Лепим снежные фигуры.	Лепка из снега	-развитие творческих способностей,		Снег, краски		1

				-воспитание заботливого отношения к малышам				
9		Радость труда. Готовимся к новогоднему балу	Изготовление новогодних композиций	-развитие творческих способностей	композиция	бумага, ножницы, клей, природный материал		1
10		Азбука профессий	Презентация	Любой труд почетен.				1
11	Что такое творческий труд?	Наш и руки не знают скуки!. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	Изготовление подарка папе	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	конструирование			1
12		«Буду маме помогать, буду всюду убирать». Дымковская игрушка	Беседа, изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	Дымковская роспись	образцы мягких игрушек	0.5	0,5
13	Что такое творческий труд?	Буду маме помогать, буду всюду убирать. Роспись игрушки.	изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	освоение приёмов дымковской росписи			1
14		Каждый день – доброе дело. Эскиз клумбы.	проект	воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу		грабли		1
15		Изготовление клумбы совместно с родителями.		воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу		Бумага, ножницы		1
16		Посев семян и рассады цветов на клумбу.	Практическая работа.	воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу		Грабли. лопаты		1
17		Субботник	уборка школьной территории	воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному		Грабли, носилки		1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся	10	1	9
2	Работа над проектом	4	0	4
4	Что такое профессия и как её выбрать?	1	0	1
5	Кто нуждается в нашей помощи?	1	0	1
6	Итоговое занятие	1		1
	Итого	17	1,5	15,5

№ п\п	Название раздела	Тема занятия	Форма проведения	Задачи	Термины	Оборудование	Кол-во часов	
							Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся – 5 ч	Труд кормит, а лень портит Трудовые навыки второклассников. Урожай на УОУ. Экскурсия	Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»	- Обобщить знания о значении труда в жизни человека -познакомить с техникой	оригами	пакетики	0,5	0,5
2		Осенние мотивы. Флористика.	Изготовление поделок из природного материала	- Развитие творчества, аккуратности	флористика	Образцы работ		1
3		Помощь школе в уборке урожая	уборка урожая	-- воспитание уважения к своему и чужому труду, - развитие коммуникативных навыков	урожай	Садовые вилы, вёдра		1
		Изготовление аппликации “Осенний лес”.	Изготовление аппликации	воспитание уважения к своему и чужому труду, -развитие коммуникативных навыков	шаблоны	Работа с шаблонами		1
5		«Чудеса природы», «Осенний бал»	Выставка поделок, праздник	- воспитание уважения к своему и чужому труду, - снятие усталости - развитие творческих способностей		Выставка поделок		1
6	Что такое творческий тру- 5ч	Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”.Проект	Лепка	развитие творческих способностей, воспитание любви к родному краю	Родной край	Пластилин, картон		1
7		Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка»	Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц	Воспитание у детей бережного отношения к природе		Иллюстрации и зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат	0,5	0,5
8		Мы сами мастера.	Изготовление игрушек для	-развитие творческих способностей,		бумага, ножницы		1

			детей детского сада «Оригами»	-воспитание заботливого отношения к малышам				
9		Радость труда. Проект	Изготовление новогодних украшений.	-развитие творческих способностей	поделки	бумага, ножницы, клей, природный материал		1
10		Что можно сделать своими руками? Украшение класса.	Украшение класса.	-развитие творческих способностей, коммуникативных навыков		Цветная бумага, ножницы, клей,		1
11	Что такое профессия и как её выбрать-1ч	Твой труд дома. Профессии родителей	Рассказ	Виды увлечений и их роль в жизни человека. Отличие увлечения от профессии	труд		1	
12	Кто нуждается в нашей помощи?- 5ч	Наш и руки не знают скуки!. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	Изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей				1
13		Изготовление подарков нашим папам к 23 февраля.	Беседа, изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей		образцы игрушек	0,5	1
14		Мамочку поздравить я хочу с Женским днём!	изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	шитьё			0,5
15		Всегда найдется дело для умелых рук.	Помощь престарелым	воспитание чувства ответственности, общественной активности.				0,5
16		Субботник	уборка школьной территории.	воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную		грабли		1

				работу				
17	Итоговое занятие	Клуб весёлых мастеров		Подведение итогов, снятие усталости				1
								1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся	10	1	9
2	Работа над проектом	4	0	4
4	Экологическая акция	1	0	1
5	Кто нуждается в нашей помощи?	1	0	1
6	Итоговое занятие	1		1
	Итого	17	1,5	15,5

4 класс

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Форма проведения	Задачи	Термины	Оборудование	Кол-во часов	
							Теория	Практика
1	Что такое труд и почему люди трудятся – 6 ч	Труд кормит, а лень портит Трудовые навыки третьеклассников. Урожай на УОУ. Экскурсия	Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»	- Обобщить знания о значении труда в жизни человека -познакомить с техникой	Урожай, уборка	Лопаты, вёдра	0,5	0,5
2		Работа по благоустройству школьного опытного участка.	Практическая работа	расширение и обогащение практического опыта детей.	Чистота. порядок	Грабли, вёдра		1
3		Экологическая акция «Сохраним родник». Работа по расчистке родника	Практическая работа	расширение и обогащение практического опыта детей.	Ключ, родник, беречь	Скребки, лопаты		1
4		Сбор материалов об экологоохраняемых растениях родного края. Проект	Практическая работа	расширение и обогащение практического опыта детей.	Исчезающие виды растений	Справочники энциклопедии		1
5		Защита проектов по экологоохраняемым территориям.	Практическая работа	расширение и обогащение практического опыта детей, формирование творческого подхода к выполнению данного задания	проект	Книжки-малышки		1
6		Экскурсия в осенний лес.	экскурсия	формирование опыта экологически и				1

				этически обоснованного поведения в природной и социальной среде.				
7	Что такое творческий труд? -10ч	Защитим птиц зимой.(изготовление и развешивание кормушек)Практическая работа.	Практическая работа	развитие коммуникативных умений (трудиться в паре, в группе, умение распределять задания между собой).	Помощь Охрана природы	кормушки		1
8		Изготовление поделок и поздравление пожилых людей.	Практическая работа	развитие коммуникативных умений (трудиться в паре, в группе, умение распределять задания между собой).		Поделки. Стихи		1
9		Мы сами мастера. Проект	Изготовление новогодних украшений.	развитие творческих способностей, -воспитание заботливого отношения к себе и другим людям	игрушки.	бумага, ножницы, клей, природный материал		1
10		Готовимся к новогоднему балу.(изготовление масок, костюмов)Проект.	Практическая работа	развитие творческих способностей,	Маски, костюмы	бумага, ножницы, клей,		1
11-12		Изготовление подарков нашим папам к 23 февраля	Беседа, изготовление подарка	- воспитание любви, уважения к старшим - развитие творческих способностей	поделки			2
13-14		Изготовление подарков и поздравление для наших мам и бабушек.	Практич раб . праздник	развитие творческих способностей,	поделки	бумага, ножницы, клей,		2

15		Всегда найдется дело для умелых рук.	Волонтерская работа	воспитание любви, уважения к старшим	Помощь по укладке дров			1
16		Субботник	уборка школьной территории.	воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную		грабли		1
17	Итоговое занятие	Клуб веселых мастеров		Подведение итогов, снятие усталости				1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Закон «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 го № 373).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерные программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).
- Селиванова О.Г., Арасланова Е.В. «Мой разноцветный мир» (Авторская программа внеурочной деятельности младших школьников). Киров: КИПКипРО. – 2010 – 35с.
- Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Начальная школа». г. Мытищи Московской области
- Журналы «Читаем, учимся, играем»
- Буровик А. А. Родословная вещей. - М.: Знание, 1991.