

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Рабочая программа
факультативного курса «Родной язык (удмуртский)»

1 класс

с. Орловское, 2023

Пояснительная записка

Данная Программа реализует компонент в системе традиционных мероприятий по ознакомлению детей с родным краем и культурой удмуртского народа. За основу взяты программы « Ошмес син» (Ижевск,1998), программы « Удмурт кыл нылпи садын» (Ижевск, 1992) под редакцией Р.А. Кузнецовой.

Нормативно - правовой и документальной основой программы являются:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ)

Актуальность: региональная стратегия в области образования опирается на Концепцию национальной образовательной политики РФ. Её реализация предполагает включение в образовательные программы национально - регионального компонента, содержанием которого является историко-культурный потенциал региона, а целью – использование этого потенциала в решении образовательных задач.

В Законе об образовании РФ говорится о том, что основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности.

Формируемая часть образовательной программы осуществляется через реализацию национально - регионального компонента.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур.

Идеологической основой Стандарта является «Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой задан современный национальный воспитательный идеал «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Образовательная область программы: В работе с детьми используется культурно - исторический материал удмуртской культуры и ценности народной культуры.

Ведь именно родной язык – самая большая ценность народа, потому что именно он является неповторимым выражением человеческого творчества, именно с него все начинается. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления язык описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим. Знание родного языка как средства выражения мысли, отражает и внутренний мир человека, тип мышления, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина.

Национально - региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтничного и поликультурного населения региона.

Режим занятий: Программа предназначена для учащихся 1 класса, 33 часа в год , 1 час в неделю.

Цель программы кружка: развить в детях интерес к родному (удмуртскому) языку, его культуре и обычаям.

Задачи:

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь.
3. Научить играть в удмуртские народные игры.

Форма проведения занятий и условия эффективности работы :

- Наличие наглядного материала.
- Игровой характер занятий.
- Интерес детей и родителей к языку.
- Закрепление материала в семье.

Исходя из возрастных особенностей детей, и следуя принципам дидактики распределения материала осуществлять по темам на каждый квартал.

Методы обучения родному (удмуртскому) языку включает следующие организационные формы:

- Общение с детьми на занятиях, вне занятий, в семье.
- Организация наблюдений, экскурсий, прогулок в детском саду и за его пределами.
- Разучивание песен.
- Разучивание подвижных игр.
- Просмотр картин, иллюстраций, экспонатов «музея» школы.
- Чтение народных сказок, разучивание считалок, потешек.
- Фольклорные праздники, развлечения.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры:

- Проявление интереса к родному (удмуртскому) языку и культуре.
- Проявление уважительного отношения к людям разной национальности.
- Понимание удмуртской разговорной речи, связанной с выполнением режимных процессов (есть, спать, мыть руки, играть, гулять, одеваться и др.);
- Использование в играх удмуртского фольклора (считалок, закличек, потешек и др.)
- Позитивное изменение в отношении и родителей к приобщению детей к языку и культуре удмуртского народа в школе и семье.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора

Уметь:

- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- играть в удмуртские народные игры

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1-2	Легенды, сказки, мифы.	2	Продолжить знакомство детей с героями легенд, сказок, мифов удмуртского и русского народов	Чтение сказок. Изготовление из оригами героев удмуртских сказок	Чтение. Художественное творчество.	*отслеживание результатов работы каждого ребенка; * участие в выставках художественно-прикладного творчества
3	Государственная символика России и Удмуртии.	1	Продолжить знакомить детей с государственной символикой России и Удмуртской Республики: флагом, гербом, гимном; историей их создания.	Раскраска – Герб Удмуртии.	Беседа. Творчество.	
4	Приветствие, знакомство, прощание.	1	Повторить формы приветствия, знакомства, прощания на удмуртском языке.	Игра.	Ролевые игры, диалоги.	
5-6	Моя семья	2	Повторить названия членов семьи на удмуртском языке.	Игра- «Моя семья»	Беседа.	
7	Играем в удмуртские игры	1	Разучивание удмуртских игр с новой игрой « Трифон агай», разучить слова и движения	Разучивание удмуртских игр	Ролевые игры, диалоги.	
8	У бабушки во дворе	1	Повторить и продолжить знакомить детей называть домашних животных	Игра «Бабушкин двор»	Игра	
9	Путешествие в лес В гостях у ёжика.	2	Продолжить знакомить детей с названиями диких животных	Знакомство с животными Удмуртского леса. Разучивание стихов о животных	Беседа	

10	Чтение удмуртских сказок.сказки		Продолжить знакомить детей со сказками на удмуртском и русском языках.	Слушают. Участвуют в беседе.	Беседа	
11	Волшебный цветок	1	Познакомить со словами, обозначающими цвет (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Изготовление коллажа «Поляна цветов»	Художественное творчество.	
12	Игрушки.	1	Продолжить обогащать словарный запас детей словами обозначающими игрушки.	Лепка игрушки с последующим её представлением.	Беседа Художественное творчество.	
13	Удмуртские считалки	1	Повторить удмуртскую считалку	Разучивание удмуртских считалок, дразнилок.	Разучивание удмуртских считалок.	
14	Зима.	1	Продолжить знакомить детей со словами, обозн. приметы зимы.	Изготовление снеговика из ниток и клея.	Беседа. Художественное творчество.	
15	Погода зимой	1	Продолжить знакомить со словами, обозначающими зимнюю погоду	Рисуют зиму.	Рисование.	
16	Елка – елочка	1	Разучивание стихов и песен про ёлку к Новому году	Разучивание стихов.	Разучивание стихов.	
17	Новый год!	1	Изготовление открыток. Повторить слова обозначающие зиму.	Изготовление открыток.	Беседа. Художественное творчество	
18	Зимние игры	1	Продолжить составление словосочетаний обознач. лыжи, санки, горка.	Игра в порях.	Игра.	
19	Части тела	1	Повторить части тела на удмуртском языке.	«Веселые человечки» Собери человечка.	Игра с пазлами.	
20	Части лица	1	Повторить части лица на удмуртском языке.	Составляем портрет.	Игра с пазлами.	
21	«Мой отец».	1	Создание портрета отца,	Составление рассказа об отце,	Беседа.	

	Открытка для папы.		описание его с помощью удм. слов.	дедушке. Рисование	Рисование.	
22	Подарок для мамы.	1	Оформление бумажного полотенца для мамы удм. узорами.	Изготовление аппликации полотенца	Художественное творчество.	
23	«Моя мама».	1	Учить детей рассказывать о маме.	Составление предложения о маме	Беседа.	
24	Мы – помощники.	1	Продолжить упражнять детей в рассказывании о том, как они помогают дома родителям.	Рассказы детей. Игра «Помоги маме», «Помоги папе».	Беседа. Игра.	
25	Весна.	1	Продолжить знакомить детей со словами обозначающими весну. Познакомить детей с первоцветами.	Изготовление цветов из оригами. Оформление открытки.	Беседа. Художественное творчество.	

26- 27	Прослушивание удмуртских народных мотивов, песен. Разучивание танца.	2	Продолжить знакомство с удмуртскими народными мотивами и песнями.	Разучивание танца.	Танцуем	
28	Удмуртская игра «Небыльток».	1	Повторить удмуртские танцевальные движения, доставить детям радость.	Игра «Небыльток».	Игра «Небыльток».	
29	Песня « Чипчирган»	1	Разучивание удмуртской песни, доставить детям радость.	Разучить слова.	Разучивание песни.	
30	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Продолжать знакомить детей с культурным населением родного края.	Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия.	
31	Экскурсия по	1	Познакомить детей со	Экскурсия по территории села.	Экскурсия.	

	территории Села.		словами, обозначающими погодные условия			
32	«Моя любимая игра».	1	Доставить детям радость через удмуртские народные игры.	Повторение знакомых музыкальных и подвижных игр.	Игры.	
33	Итоговое занятие.	1	Закрепить знания детей по словарной работе удмуртского языка.	Награждение детей принимавших активное участие в кружковой работе.	Подведение итогов года.	
	Итого	33				

Список литературы для педагога

1. Программа « Ошмес син» Р. А. Кузнецова (Ижевск, 1998 г.)
2. Программа « Удмурт кыл нылпи садын» Р.А. Кузнецова (Ижевск, 1992 г.)
3. Хрестоматия « Вуюись» (Ижевск, 1990г.)
4. Сборник детских песен «Чибори» П.Н. Кузнецов (Ижевск, 1995г.)
5. Сборник детских песен « Зольгыри» (Ижевск, 2011г.)
6. Детский журнал «Кизили»
7. Журнал «Вордскем кыл»
№ 2, № 3 2012г.
8. Мифы и легенды удмуртского народа. (Ижевск, 1995г.)
9. Удмуртские народные сказки. (Ижевск, 1976г.)
10. « Удмурт калык пословицаос» Н. Кралина (Ижевск, 1961г.)
11. Букварь на удмуртском языке. (Ижевск, 1979г.)

Рекомендованная литература для чтения детям

1. К. Герд. «В полете к солнцу». Ижевск: Удмуртия, 1985.
2. Кралина Н, П. Удмуртские народные сказки. Удмуртия: Ижевск, 1976; Мифы, легенды удмуртского народа. Удмуртия: Ижевск, 1985; Удмуртские народные сказки. Ижевск: Удмуртия, 2003.
3. Кузьмин Л. «Гуля-голубок». Москва: Изд-во «Малыш», 19Х6.
4. Перевозчикова Т. Г. Сериал «Золотые гусли»: «Мелодия небесной росы» (1988), «Айкай» (1989), «Голубка» (1991), «Ржаной хлеб» (1990). Ижевск: Удмуртия.
5. Журналы «Кизили».
6. Сериал: памятники истории и культуры: О. Н. Кокшайская, Т. И, Останина. Мы изучаем историю. Ижевск: Удмуртия, 1993; О. В. Арматынская. «История одного меча». Ижевск: Удмуртия, 1992.

Интернет-ресурсы

1. История культуры Удмуртии. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://finno-ugry.ru/educres/programme/history_Udmurt_culture.
2. Национальная электронная библиотека (раздел Национальной удмуртской республиканской библиотеки). – Режим доступа: [http:// elibrary. unatlib. org. ru/](http://elibrary.unatlib.org.ru/)