

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю»
Директор МКОУ «Орловская ООШ»
Шмыкова Е. Р. Шмыкова
« 26 » сентября 2024г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Хочу знать»

на 2024/2025 учебный год

Форма наставничества : учитель-ученик
ФИО наставляемого : Плетникова Карина, Сергеева Валерия
Должность наставляемого : ученицы 7 класса
ФИО наставника: Коркина Наталья Николаевна
Должность наставника: учитель русского языка и литературы, классный руководитель
Период наставничества: с 1 октября 2024г по 23 мая 2025года
Цель программы: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемых, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Составитель: наставник
Коркина Наталья Николаевна

2024 г

Пояснительная записка

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, Творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний.

Функции учителя русского языка и литературы

- Выявление одарённых детей.
- составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- Творческие мастерские;
- Кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам;

Отличительные особенности одаренных детей

1. Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2. Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3. Испытывают радость от умственного труда.

План работы с одаренными детьми на 2024 – 2025 учебный год

№	мероприятия	сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкенирование.
2.	Организация индивидуальной	сентябрь	Составление графика Индивидуальных занятий.

	Работы с одаренными детьми.		
3.	Организация учащихся для участия во Всероссийских олимпиадах	В течение года	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Организация Учащихся к участию в районных конкурсах	март	Консультации учителей, подготовка презентаций.
5.	Организация учащихся к участию в дистанционных Конкурсах различного уровня.	В течение года	Индивидуальная работа.
6.	Проекция деятельности учащихся на уроках.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
7.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.	в течение года	Индивидуальная работа.
	Подготовка отчетов о работе с Одаренными детьми.	май	

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Сформированность навыков и умений в соответствии с возрастом.
2. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МКОУ «Орловская ООШ», что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия

Подпись
наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подписи наставляемых
обучающегося _____

« ____ » _____ 20__ г.