

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орловская основная общеобразовательная школа

Утверждено

Директор МКОУ «Орловская ООШ»



/ Е.Р.Шмыкова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

«Удмуртский для начинающих»

Форма наставничества: педагог - педагог

ФИО наставляемого: Любезнова Светлана Викторовна(учитель начальных классов),
Коркина Наталья Николаевна(учитель русского языка и литературы), Соколова Маргарита
Алексеевна(учитель истории, обществознания; молодой специалист).

Должность наставляемого: педагоги школы

ФИО наставника: Чекова Вера Ивановна

Должность наставника: учитель родного (удмуртского) языка

Тьютор(если есть) _____

Период наставничества: с «01» октября 2022 г. по «30» апреля 2023 г.

Цель программы: формирование практических умений, необходимых в последующей деятельности

Задачи программы: решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	№1. Чтение текстов на удмуртском языке (правильное произношение специфических звуков). №2. Чтение текстов на удмуртском языке (правильная постановка ударений) №3. Составление диалога «Ойдо тодматском» («Давай познакомимся») -по образцу.	Октябрь
2	№4. Составление монолога «Мынам будон сюресэ» (Моя биография)- по образцу. №5. Составление монолога «Мынам яратоно уже» («Мое хобби»)- по образцу №6. Составление связного текста «Эшелэн яратоно ужез» («Хобби моего друга – по образцу	Ноябрь
3	№7. Составление рассказа «Мынам семьяе» (Моя семья)- по образцу. №8. Диалог на тему «Моя семья». Мынам семьяе. №9. Составление рассказа «Ма кароно туннэ?». План на 1 день.	Декабрь
4	№10. Составление рассказа «Мой распорядок дня на неделю" №11. Составление рассказа «Мынам ужан ужьюртэ». Моя организация. №12. Составление диалога «Профессия учителя».	Январь
5	№ 13. Отработка навыков говорения и аудирования по теме «Моя профессия», подготовка к разговору о своей профессии по образцу, подготовка вопросов собеседникам. № 14. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». №15. Составление связного текста «Моя деревня». Мынам гуртэ.	Февраль
6	№16. Составление диалога «Моя Республика. Государственная символика» №17.Составление диалога.«Природа родного края. Времена года. Звери, птицы. Растения». Наречия. Сравнительная степень наречий и прилагательных. «Вордйськем палььёсысь инкуазь. Арлэн вакытьёсыз. Пбйшурьёс но тылобурдоос. Будосьёс. Сямкыльёс»Тодметнимьёслэн но сямкыльёслэн чошатон степеньёсы . №18. Инсценирование сказки «Колобок».	Март
7	№19. Составление связного текста «Сельское зозяйство. Животные. Огородные культуры» №20. Отработка навыков говорения и аудирования по теме: «Удмурт юмшаньёс но сиён - юоньёс. Толэзь нимьёс», устный рассказ о приготовлении одного из традиционных удмуртских блюд. №21. Сюжетно-ролевая игра «Сиён-юон вузаськонниын» («В продовольственном магазине»).	Апрель

Ожидаемые результаты: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

« 30 » 09 20 22 г.

И / Керкина И.И.

(подпись / ФИО куратора)

« 30 » 09 20 22 г.

Меня / Чекова В.И.

(подпись / ФИО наставника/тьютора)