

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования «Сюмсинский дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«Сюмсинский дом детского творчества»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Караева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«Юные инспектора движения»

Возраст учащихся 8 – 10 лет

Автор-составитель  
Русских Татьяна Анатольевна  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы**

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Реальная ситуация на дорогах все требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества.

В Законе РФ «О безопасности» от 22 декабря 2010 года № 390-ФЗ понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внешних и внутренних угроз». С начальной школы необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

### **Отличительные особенности Программы**

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. В Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

#### **- Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

#### **- Духовно – нравственное**

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

#### **- Художественно-эстетическое**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

#### **- Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

#### **- Трудовое**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

#### **- Воспитание познавательных интересов**

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

#### **Оригинальность и новизна**

Дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения.

#### **Адресат Программы**

Программа рассчитана для учащихся 7-10 лет. Деятельность учащихся данного возраста носит осмысленный, направленный характер, он учится принимать решения, выделять важность совершения тех или иных действий в зависимости от их целей. Ребенок быстро приспосабливается и ему нравится быть частью общества, он понимает свое взросление, что самое время для развития социальной составляющей личности.

#### **Объем, сроки реализации и режим занятий**

**Объем Программы – 72 часа**

**Сроки реализации – 1 год (36 недель)**

**Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу**

#### **Формы организации образовательного процесса**

Программой предусматривается разнообразие форм деятельности учащихся на занятиях: групповая или фронтальная, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;

- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в Программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и другое. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам села, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Практические занятия могут проходить, как отдельным занятием, так и совмещенное с теорией.

Основной формой обучения является учебное занятие.

**Цель:** сформировать у учащихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи:**

- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения, дорожных знаков;
- научить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитание у учащихся культуры поведения в транспорте, ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- создание условий для участия в смотрах и слетах ЮИД, акциях, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях (районный, республиканский, российский);

**Уровень освоения Программы базовый.**

### Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД

2 часа в неделю (72 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Введение в Программу</b>						
1.1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1		Беседа	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1		Рассказ	

<b>Раздел 2. История Правил дорожного движения</b>						
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	1	1	Рассказ	
.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1	1	Беседа Экскурсия	
<b>Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.</b>						
3.1.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	1	1	Беседа Встреча с работниками ГИБДД	Схема маршрута дороги «Безопасный путь: Дом- школа-дом»
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	3	1	2	Рассказ	
3.3.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	Беседа	
3.4.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	2	1	1	Рассказ Просмотр фильма	
3.5.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	2	1	1	Рассказ	Рисунок машины
3.6.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1	Беседа Просмотр фильма	
3.7.	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1	Рассказ Беседа	Схема «Моя улица»
3.8.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	1	1	Рассказ Беседа	
3.9.	Светофорное регулирование	2	1	1		Рисунок-

	движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.				Беседа Просмотр фильма Презентация	проект «Дорожная разметка моей улицы».
3.10.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Рассказ Беседа	Составить рассказ «Дорога – зона повышенной опасности»
3.11.	Сигналы регулировщика.	2	1	1	Беседа	Создание плаката о дорожных знаках
3.12.	Сигналы автомобиля. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1	1	Беседа	
3.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Беседа	
3.14.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2	1	1	Рассказ	Рисунок «Мой веселый светофор»
3.15.	Правила перехода перекрестка.	2	1	1	Рассказ	Рисунок «Велосипед моей мечты»
3.16.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	3	1	2	Беседа	
3.17.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1	Беседа	
3.18.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей.	2	1	1	Беседа	
3.19.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода.	2	1	1	Беседа	
3.20.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным	2	1	1	Беседа	

	переходам. Дорожные ловушки. Тестирование.					
3.21.	ДТП. Причины ДТП. нарушение ПДД.	2	2		Беседа	тест «Правила ПДД
<b>Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>						
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Беседа	
4.2.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	Беседа	
4.3.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1	Беседа Просмотр Презентация	
4.5.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего и мобилизация.	3	1	2	Беседа Просмотр фильма Презентация	
<b>Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда.</b>						
5.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	2		2		Практическое занятие
5.2.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	3	1	2	Беседа Просмотр фильма Презентация	
5.3.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2			Беседа	Рисунок «памятка велосипедисту»
5.4.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	4	1	3	беседа	Фигурное вождение
<b>Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия.</b>						
6.1.	Подготовка к соревнованиям.	2	1	1		
6.2.	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		1		выступление

6.3	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1		Итоговый онлайн тест «Правила ПДД для школьника»
<b>Итого часов:</b>		<b>72</b>				

### Содержание программы 72 часа (2 часа в неделю).

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

#### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Тестирование.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

### **Планируемые результаты**

По окончании Программы учащиеся должны:

#### **знать:**

- элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, пешеходный переход, дорожная разметка и пешеходные ограждения, их назначение;
- что такое остановочный путь и его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный); обозначение переходов, правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;

- что такое перекресток, типы перекрестков; различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками, правила перехода проезжей части на них;
- значение сигналов светофора и регулировщика, правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- значение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре; правила поведения при движении в группе;
- виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге; правила перехода через железнодорожные переезды;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в центр, магазины и т.п.
- где разрешается играть, где можно ездить на велосипеде.

**уметь:**

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.;
- различать все виды транспортных средств и пользоваться общественным маршрутным транспортом без сопровождения взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в центр, магазин и т.п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

**Календарный учебный график**

Год обучения: со 1 сентября 2024 по 31 мая 2025			
Учебный год	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	02.09.-07.09.2024	1	2
Сентябрь	09.09.-14.09.2024	2	2
Сентябрь	16.09.-21.09.2024	3	2
Сентябрь	23.09.-28.09.2024	4	2
Сентябрь-октябрь	30.09.-05.10.2024	5	2
Октябрь	07.10.-12.10.2024	6	2
Октябрь	14.10.-19.10.2024	7	2
Октябрь	21.10.-26.10.2024	8	2
Октябрь-ноябрь	28.10.-02.11.2024	9	2
Ноябрь	04.11.-09.11.2024	10	2
Ноябрь	11.11.-16.11.2024	11	2
Ноябрь	18.11.-23.11.2024	12	2

Ноябрь	25.11.-30.11.2024	13	2
Декабрь	02.12.-07.12.2024	14	2
Декабрь	09.12.-14.12.2024	15	2
Декабрь	16.12.-21.12.2024	16	2
Декабрь	23.12.-28.12.2024	17	2
Январь	06.01.-11.01.2025	18	2
Январь	13.01.-18.01.2025	19	2
Январь	20.01.-25.01.2025	20	2
Январь-февраль	27.01.-01.02.2025	21	2
Февраль	03.02.-08.02.2025	22	2
Февраль	10.02.-15.02.2025	23	2
Февраль	17.03.-22.02.2025	24	2
Февраль-март	24.02.-01.03.2025	25	2
Март	03.03.-08.03.2025	26	2
Март	10.03.-15.03.2025	27	2
Март	17.03.-22.03.2025	28	2
Март	24.03.-29.03.2025	29	2
Апрель	31.03.-05.04.2025	30	2
Апрель	07.04.-12.04.2025	31	2
Апрель	14.04.-19.04.2025	32	2
Апрель- Май	28.04.-03.05.2025	33	2
Май	05.05.-10.05.2025	34	2
Май	12,05,-17,05,2025	35	2
Май	19,05,-24,05,2025	36	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо следующее:

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).
5. Технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор и экран.

Наполняемость группы от 8 до 10 человек.

### **Формы аттестации/контроля**

Проверка знаний, умений, навыков в соответствии с учебно-тематическим планом в форме итогового теста.

### **Оценочные материалы**

Оценочный материал представлен в приложении к Программе.

### **Методическое обеспечение Программы**

При реализации Программы используется следующее:

Основные принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Исходя из целей и задач Программы, используются следующие методы, формы и средства:

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

2. Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

3. Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу, с целью изучения программного материала.

Программа предусматривает сотрудничество с родителями учащихся, т.к. занятия связаны с выходами на экскурсии по жилой зоне села, микрорайоне образовательного учреждения, социальных и административных учреждений. Работа с родителями включает в себя индивидуальные беседы, родительские собрания, другие формы работы.

## **Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования**

### **1. Характеристика объединения «Юные инспектора движения»**

Деятельность объединения имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «Юные инспектора движения» составляет 7 человек. Из них мальчиков – 2, девочек – 5

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

## **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Например:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитания** – пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Например:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Результат воспитания** – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

## **3. Работа с коллективом обучающихся**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## **4. Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы  
объединения «Юные инспектора движения»  
на 2024/2025 учебный год**

**Педагог: Русских Татьяна Анатольевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	26.09.24-02.10.24	
2	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню учителя	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к педагогам.	03.10.24-07.10.24	
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Воспитание у обучающихся чувства уважения к народам, проживающим на территории нашей Родины.	31.10.24-04.11.24	
4	Участие в мероприятии, посвященному Новому году	Воспитание у обучающихся уважения к истории и традициям нового года.	26.12.24-30.12.24	
5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Воспитание у обучающихся патриотического чувства к Родине; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.	13.02.25-24.02.25	
6	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.	06.03.25-10.03.25	

7	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню птиц	Воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам.	27.03.25- 31.04.25	
8	Участие в мероприятиях, посвященных дню Победы	Воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки. Воспитание толерантности.	01.05.25- 10.05.25	

Рекомендуется включать в план воспитательной работы мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, всероссийские. Если они совпадают с датами занятий и соответствуют профилю образовательной деятельности, включайте эти мероприятия в свой план воспитательной работы.

Дополняйте таблицу своими мероприятиями по перечисленным выше приоритетным направлениям

#### Список литературы

Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения.  
Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.  
Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008  
М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА -ПРЕСС»,2008  
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.  
Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М. Мозаика-Синтез.2007

#### Интернет – ресурсы

1. <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/> Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
2. <https://myslide.ru/presentation/skachat-osobennosti-pdd-raznyx-stran-mira> Особенности ПДД в разных странах мира.
3. <http://school.edu.ru/> «Российский общеобразовательный портал». Обширный каталог.
4. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktoriny/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> Тесты по ПДД для школьников.
5. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html> Онлайн тесты по ПДД для школьников.
6. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp> Онлайн тестирование по правилам дорожного движения.