

Самообследование МКОУ «Орловская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа».
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Орловская ООШ»
Руководитель образовательной организации	Шмыкова Елена Рафаиловна
Адрес образовательной организации	427395, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, с. Орловское, ул. Ленина, д.18
Телефон	8(34152)5-13-67
Адрес электронной почты	orlovskoe@syum-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики»
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки УР от 20 апреля 2015 года, регистрационный номер 294. Серия 18 ЛО1 № 0000227. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации	Выдано Министерством образования и науки УР от 20 мая 2015 года, регистрационный номер 502. Серия 18 А 01 № 0000352. Срок действия до 24 декабря 2026 года
---	--

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Формами самоуправления образовательной организации являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и реализация ФГОС ООО второго поколения).

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Орловская ООШ» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

По всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана, использовались учебники из утверждённых МО и Н РФ перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2022/2023 учебном году.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволила реализовать учебный план в полном объёме.

Режим работы

В школе обучается 74 ученика; число классов-комплектов – 8.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классах – ступенчатый переходный период с 35 до 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 классов – 33 учебные недели (предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти);
- 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года, каникул, учебной недели соответствует годовому календарному графику, утверждённому директором школы, согласованному с начальником управления народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики».

Периоды промежуточной аттестации во 2-9 классах – четверти.

Воспитательная работа

- **Цель воспитательной работы ОО за отчетный период** - создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основные направления воспитательной и профилактической работы ОО:

- Патриотическое и гражданско-правовое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Трудовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Взаимосвязь с семьей
- Воспитание языковой культуры (изучение удмуртского языка)

1. Методическая деятельность:

- **Приоритетные направления в отчетном периоде и их содержание:**

Наименование направления	Перечень мероприятий с указанием форм проведения и тем	эффективность работы	проблемы	планы
Проведение обучающих и методических семинаров и совещаний, педагогических советов	<p>Педсоветы</p> <p>31. 03. 2023 года «Отчет о результатах самообследования МКОУ «Орловская ООШ» за 2022 год.- Коркина Н.Н. (и.о. директора школы)</p> <p>15.05.2023 года. 1. Допуск обучающихся 9 класса к ГИА. 2. Праздник «Последнего звонка». (зам. директора. по УВР)</p> <p>30.05.2023 года 1. Перевод обучающихся 1-8 классов. 2. О рассмотрении ЛА « Положение о приеме в школу». – Шмыкова Е.Р.-директор школы</p> <p>27.06.2023 г. 1. Результаты итоговой аттестации. 2. Выпуск обучающихся 9 класса. - Коркина Н.Н. (зам. директора по УВР.</p> <p>28.08.2023 г. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.- Е.Р.Шмыкова.</p> <p>29.09.2023 г. Результаты ОГЭ в допериод – Н.Н.Коркина</p> <p>17.10.2023 г 1) Предварительные итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 уч.г. –Н.Н.Коркина</p> <p>19.12.2023 г. 1)Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть 2023-2024 уч.г. – Н.Н.Коркина 2)«Безопасное проведение новогодних елок и зимних каникул» - Е.Р.Шмыкова.</p> <p>01.12.2023 Обучение по программе «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с</p>	<p>Берем в качестве тем семинаров, педсоветов и совещаний рекомендуемые ОНО и актуальные для нас темы</p>	<p>Нет</p>	<p>Работа над проектом «Создание условий для формирования языковой образовательной среды в школе как основа сохранения и возрождения удмуртского языка»</p>

	<p>требованиями ФГОС» - 12 чел.</p> <p>22.11.2023 г. Заседание РМО учителей химии и биологии на базе центра «Точка Роста» МКОУ «Орловская ООШ»</p>			
<p>Издание новых и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ</p>	<p>Памятки – «Памятка юного пешехода», «Если оказался в заложниках», «Внимание: опасные предметы!», «Осторожно: тонкий лед!» - Чекова В.И., Русских Т.А.</p>	<p>Разработанный материал имеется в достаточном количестве, поэтому и учителя, и персонал, и родители имеют возможность с ними познакомиться</p>	<p>Не все педагоги активно включаются в работу.</p>	<p>Продолжить разработку памяток, брошюр классными руководителями</p>
<p>Обобщение и культивирование инновационных форм работы</p>	<p>Киноклуб (просмотр и обсуждение роликов и документальных фильмов на разные тематики)</p> <p>Участие в сетевых проектах</p>	<p>Заинтересованность работой коллег</p>	<p>Нет возможности и работать с сетевыми проектами в школе, где есть специалисты, которые могли бы помочь</p>	

2. Организация профилактической работы:

1) **Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:**

анализ работы-кол-во, динамика, причины (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода)	Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	проблемы	задачи на следующий отчетный период	способы решения поставленных задач
<p>Состоят на ВШУ Батури Илья Иванович, Никулин Кирилл Александрович, Стерхов Денис Александрович, (неуспеваемость по многим предметам). Смирнов Константин Евгеньевич- (неуспеваемость по многим предметам, грубит, хамит учителям).</p> <p>Стерхова Виктория Александровна с 16.10.23 снята с ВШУ, Абдасов Дмитрий Александрович снят с учета ОП «Сюмсинское» в августе 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, • презентации, • массовые мероприятия, • классные часы, • вовлечение в кружки и досуговую деятельность, • индивидуальные беседы, • родительские собрания • посещение на дому, • линейки, где говорим о нарушителях дисциплины. • Приобщаем к туризму и др. 	<p>Нежелание ребят учиться. Родители не занимают ребят после школы, у них нет обязанностей. А еще родители не справляются с воспитанием детей, вседозволенность.</p>	<p>Не допустить совершения правонарушений учащимися школы, продолжить работу по этому направлению.</p>	<p>Вести контроль за поведением учащихся в свободное для них от уроков время, проводить работу с родителями.</p>

2) Употребление психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися:

анализ работы - кол-во, динамика, причины(в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода)	Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	проблемы	задачи на следующий отчетный период	способы решения поставленных задач
Появились курящие ребята (курят вейп, сигареты)	Родительские собрания, тематические классные часы, просмотр видеороликов, индивидуальные беседы. Раздача листовок, визиток, памяток.	Стараемся сразу же проводить беседы с такими детьми.	Увеличить число обученных классных руководителей по программе курсов по профилактике ПАВ	Самообразование педагогов и обучающихся

Статистические данные по исполнению программы УР «Противодействие незаконному обороту наркотиков в Удмуртской Республике (подпрограмма «Профилактика злоупотребления наркотическими средствами»)»:

Примечание: в антинаркотической профилактике относить также мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, употребления никотина и других психоактивных веществ

Показатель	1.доля учащихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия антинаркотической направленности	2.Кол-во педагогов, прошедших подготовку по вопросам наркомании (ЗОЖ)	3.наименования реализуемых программ по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ	4.доля родителей, охваченных программами родительского всеобуча антинаркотической направленности	5.количество мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотиков
___ полугод. ___ уч.год	100%	0	У каждого классного руководителя имеется	100%	6

			индивидуальная программа работы с классом.		
--	--	--	--	--	--

3)Суицидальное поведение несовершеннолетних:

анализ работы - кол-во, динамика, причины(в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода)	Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	проблемы	задачи на следующий отчетный период	способы решения поставленных задач
Систематически ведется работа в этом направлении	Беседы, игры, конкурсы рисунков «Жизнь прекрасна», классные руководители, педагог-организатор. Беседы с родителями, находящимися в ТЖС	Нет	продолжить изучение методических материалов по работе с родителями	Самообразование

3.Воспитательная работа:

1)Патриотическое воспитание обучающихся:

Используемые формы работы <i>(традиционные и инновационные)</i>	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный период
Массовые мероприятия, линейки, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, классные часы, в т.ч единые Всероссийские, школьные традиционные мероприятия Работа школьного музея.	Проводимые в школе мероприятия находят отклик у детей. Они сами уже ждут в июне свечное шествие; митинг; контролируют,	Нет	Продолжить работу по патриотическому воспитанию

Дежурство у памятника «Воин с венком»	прибрано ли у памятника.		
---------------------------------------	--------------------------	--	--

2) Правовое воспитание обучающихся, профориентационная работа:

Используемые формы работы <i>(традиционные и инновационные)</i>	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный период
Круглый стол «Мои права и обязанности»	Подростки слышат о своих правах и, что очень важно, о своих обязанностях.	Нет	Самообразование педагогов в данном направлении.

3) Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Используемые формы работы <i>(традиционные и инновационные)</i>	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный период
Массовые мероприятия, акции, христианские праздники, классные часы, конкурсы, в т.ч. единые Всероссийские. Мониторинги, анкетирование учащихся и родителей	Работа ведется на удовлетворительном уровне. Раскрытие новых талантов. Вовлечение всех учащихся.	Нет	Продолжить работу, обратить внимание педагогов, классных руководителей на поиски новых форм вовлечения обучающихся в воспитательный процесс

4) Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:

-Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы по укреплению здорового образа жизни:

Используемые формы	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий
---------------------------	----------------------	----------	---------------------

работы (традиционные и инновационные)			отчетный период
<p>День Здоровья, туристические походы,</p> <p>Осенний кросс</p> <p>Соревнования по шашкам, шахматам,</p> <p>Участие в районных спортивных и туристических соревнованиях</p> <p>Беседы о здоровье,</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Родительские собрания с привлечением медиков</p>	Работа ведется на удовлетворительном уровне	Нет	Продолжить работу в этом направлении, повысить число детей, участвующих в спортивной жизни класса и школы.

- Воспитание будущих пап и мам, формирование семейных ценностей

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный период
<p>Классные часы, беседы по половому воспитанию для учащихся 7-9 классов;</p> <p>Беседа по теме «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».</p> <p>мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта;</p> <p>мероприятия в рамках месячника «Семья»</p>	Работа ведется на удовлетворительном уровне	Нужна помощь медработника	Продолжить работу в этом направлении

- Школы родительской компетентности (по разным актуальным направлениям)

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный
--	----------------------	----------	------------------------------

	<i>инновационные)</i>			период
	Родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия	Работа ведется на удовлетворительном уровне	Не все родители идут на контакт	Новые формы работы с родителями

5) Статистика базовых показателей, требующих применение профилактических мер (за отчетный период):

- 1) Кол-во школьников, состоящих на Профилактическом внутришкольном учете –5
- 2) Из них кол-во школьников, состоящих на учёте в школе за употребление психоактивных веществ (ПАВ) -0
- 3) Кол-во школьников, состоящих на учете в полиции (в подразделении по делам несовершеннолетних - ПДН) -0
- 4) Кол-во школьников, замеченных в употреблении наркотических веществ –0
- 5) Кол-во школьников, замеченных в употреблении токсических веществ – 0
- 7) Кол-во школьников, замеченных в употреблении алкогольных напитков –0
- 8) Кол-во школьников, замеченных в употреблении сигарет с никотином –3
- 9) Кол-во школьников, направленных к врачу наркологического кабинета БУЗ МЗ УР «Сюмсинская РБ» -0
- 10) Кол-во школьников, направленных в Республиканский наркологический диспансер – 0
- 11) Кол-во выявленных фактов жестокого обращения со школьниками – 0
- 12) Кол-во школьников, находящихся в розыске за отчетный период –0
- 14) Кол-во школьников, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению (с указанием возраста) -0
- 15) Кол-во предотвращенных случаев суицидальных попыток обуч-ся (с указанием возраста) –0
- 16) Кол-во фактов суицидов, совершенных школьниками - 0

6) Межведомственное и общественное взаимодействие:

Сотрудники каких субъектов профилактики приняли участие в воспитательной и профилактической работе за отчетное полугодие:

<i>Наименование субъекта профилактики, общественной или другой организации,</i>	<i>Форма и название мероприятия</i>	<i><u>Категория участников образовательного процесса и классы (группы):</u></i>
---	-------------------------------------	---

ДО через Сюзинский ДДТ	Социально-педагогическая	«ЮИД»	5	8	0	0	0	0	0	0	Русских Т.А.
	Туристско-краеведческая	«Школа безопасности»	5,6,7,8,9	11	0	0	0	0	0	0	Онегов В.В.
ДО через Точку Роста	Техническая	«Бумажное моделирование»	3	12	0	0	0	0	0	0	Русских Т.А.
	Техническая	«Паперкрафт»	5,6	11	0	0	0	0	0	0	Русских Т.А.
	Художественная	«Эко-балаганчик»	1,2	8	0	2	0	0	0	1	Любезнова С.В.
	Художественная	Школьный хор	1,2	8	0	2	0	0	0	1	Любезнова С.В.
	Естественно-научная	«Про - физика»	8	8	0	0	1	0	0	0	Салтыков А.В.
	Техническая	«С робототехникой на ТЫ»	3,5	10	0	0	0	0	0	0	Салтыков А.В.
ДО через школу	Техническая	«Клуб будущих программистов»	8	9	0	0	1	0	0	0	Салтыков А.В.
	Социально-гуманитарная	«Тайны русского слова»	9	10	0	0	1	0	0	0	Чекова В.И.
	Естественно-научная	«Математический калейдоскоп»	9	10	0	0	0	0	0	0	Лекомцева М.Г.
	Туристско-краеведческая	«Музееведение»	7	9	0	0	1	0	0	0	Русских Т.А.
	Социально-гуманитарная	«Я волонтер»	4,5,8	11	0	0	2	0	0	0	Соколов А.М.А.
	Физкульт	«Мини-	2,3,5	13	0	0	0	0	0	1	Лебедев

	урно-спортивная	футбол»	,6								В.Г.
	Естественная	«Химия в нашей жизни»	9	8	0	0	0	0	0	0	Шмыкова Е.Р.
Органы самоуправления обучающихся		Совет обучающихся	8,9	9	0	0	0	0	0	0	Педагог-организатор Русских Т.А.
Детские и молодежные общественные объединения		Орлята России	1-4	22	0	2	0	0	0	2	Классные руководители
		Движение Первых	5-9	20	0	0	0	0	0	0	
		«Юнармия»	7,8,9	10	0	0	0	0	0	0	Педагог-организатор Русских Т.А.

Фактический процент занятости учащихся в ДО на базе школы (исключая повторения): 100 %

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Орловская ООШ» проводится мониторинг качества образования. Промежуточная (завершающая) аттестация обучающихся 2-9 классов проводится с целью определения уровня знаний обучающихся 2-9 классов. В начальных классах проводятся комплексные работы.

Перечень предметов, определенных для промежуточной аттестации, выбран педагогическим советом с учетом мнения учителей-предметников.

Педагогический совет определяет различные формы проведения промежуточной аттестации, в том числе:

№	форма	предмет	классы
1	Контр. работа	математика	5
		Русский язык	2,6, 8
		информатика	8
2	Комплексная контрольная работа	Рус, матем, окр.мир	4
4		тестирование	биология
		Английский язык	
		обществознание	7
4	Защита проектов	технология	7

5	Техника чтения	Литературное чтение	2
---	----------------	---------------------	---

Все тексты контрольных работ, диктантов, тестов были согласованы на заседаниях методических объединений.

Успешность обучения за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023гг (%) (по результатам учебного года, без учета результатов ГИА):

Ступень образования	Качество			успешность		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальная школа	52%	35%	51%	95%	72%	96%
основная школа	36%	24%	29%	93%	81%	87%
по школе	42%	32%	35%	94%	86%	90%

Общие показатели по школе за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023уч год.

	Кол-во уч-ся всего	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во второгодников	% качества обучения	% успешности	Кол-во уч-ся 9 кл	Получили аттестат/из них с отличием
2020-2021	66	2	26	3	42	93	9	8/1
2021-2022	71	1	16	10	32	86	6	3/0
2022-2023	74	1	26	3	35	90	12	8/0

Ежегодно отслеживается качество обучения по всем преподаваемым предметам по четвертям. Классные руководители представляют такие данные в конце четверти, года. На заседаниях школьных методических объединений анализируются результаты, планируется коррекционная работа по улучшению качества знаний обучающихся.

Качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысились на 3% , успешность на 4 %

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода, остаточные знания после дистанционного обучения , несвоевременный контроль со стороны классных руководителей, учителей-предметников и родителей; нет навыков самообразования, системного добывания знаний.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Анализ успешности прохождения промежуточной аттестации

Ежегодно педагогическим советом ОУ утверждается перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации во 2 – 9 классах.

Справка

кл	Кол-во	предмет	5	4	3	2	Кач-во	Усп-сть
2	13	Рус язык	4	7	2	0	85	100
		Техника чтения	9	1	3	0	77	100
4	7	Чт, рус, мат, ОМ	0	4	4	1	44	89
5	6	биология	5	1	0	0	100	100
		матем	2	1	3	0	50	100
6	8	Рус яз	0	3	5	0	38	100
		Англ яз	1	3	4	0	50	100
7	11	технология	3	4	4	3	64	100
		обществознание	4	2	4	1	55	90
8	9	Рус яз	0	3	5	1	33	89
		Информ	0	1	8	0	11	100
9 сем обуч		матем			2		0	100

В качестве оценки за промежуточную аттестацию в 9 классе поставлены годовые оценки по предметам

Качество подготовки выпускников

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ОГЭ в 2022-2023 учебном году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены контрольные работы в форме ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. По результатам этих работ выявлена «группа риска» получить двойки по этим предметам.

В течение года качество знаний в 9 классе было 50% (5 учеников училось на «4» и «5»).

Успешность составляла 60-90%

Участников ГИА-2023 11 человек. Два ученика, находящиеся на семейном обучении, получили зачет в предыдущем учебном году

Итоговое собеседование проходили 9 человек. По результатам итогового собеседования все учащиеся в количестве 9 получили зачет. Минимальное количество баллов 10, максимальное – 19 из 20 возможных.

Результаты следующие:

№	предмет	Кол-во сдававших	оценки							итога
			5	4	3	2	кач-во%	Усп-сть %	Пересдача (успешная)	
1	Русский язык	9	3	2	4	0	56	100	-	100
2	Математика	11	1	4	2	4	45	63	+1	73
3	Информатика	8	-	4	3	1	50	88	+1	100
4	Физика	1	-	1	-	-	100	100	-	100
5	география	4	-	-	2	2	0	50	+1	75
6	биология	1	-	1	-	-	100	-	-	100
7	обществознание	4	-	1	3	-	25	100	-	100
Итого							54%	72%		93
									Ср балл 3,9	

По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом качество повысилось с 33% до 54%, успешность понизилась с 85 % до 72%. После последней пересдачи успешность составила 93%

Школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора

Олимпиады

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются факультативные, кружковые занятия по углубленному изучению отдельных предметов, участие в районных конкурсах.

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающаяся школы принимают участие в олимпиадах от УЧИ.ру

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников осень 2023года

Этап олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	34	14	7
Муниципальный	10	1	3

*- один обучающийся считается один раз

Сведения о работе с одаренными школьниками по их подготовке ко всем этапам олимпиады. Подготовка велась по материалам олимпиад прошлых лет и с сайта «Всероссийская олимпиада школьников» <http://vos.olimpiada.ru/2019/school/treb>

В школьном и районном этапах некоторые из учеников участвовали несколько раз

Качество результатов олимпиад понизилось.

Ежегодно проводится анализ итогов школьного и районного этапов всероссийской предметной олимпиады школьников.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в банк данных школы. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Проводится школьный праздник «Парад школьных звезд», на котором чествуют учащиеся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы.

5. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году получили аттестат 8 человек

1. 2 человека поступили в «Ижевский промышленно-экономический колледж (АПОУ «ИПЭК»)
2. 1 выпускник- - БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж» по специальности «Преподавание в начальных классах»
3. 1 выпускник- БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»
4. Продолжили обучение в 10-11 классах с. Дмитрошур и г. Ижевска
5. 1 выпускник– Республиканский медицинский колледж (АПОУ УР «РМК МЗ УР»)
6. 1 выпускник- Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. На педагогических советах обобщаются результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Обучающиеся и педагоги, классные руководители приобщаются к профориентационным мероприятиям. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графика внутришкольного контроля, зафиксированного в плане работы ОУ на учебный год. Виды внутришкольного контроля: классно-обобщающий, диагностический, тематический, фронтальный, контроль за ведением документации, за выполнением учебных планов и программ, посещаемостью занятий учащимися.

Контроль осуществляется в форме посещения администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, уровень преподавания уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами.

7. Кадровое обеспечение

№ п/п	Всего педагогов (количество)	Доля педагогических работников, имеющих			Высшее образов. (%)	Количество педагогов, обучающихся заочно
		высшую кат. (%)	первую кат. (%)	соответ. зан. дол. (%)		
1.	14 человек	0/0%	7/50%	7/50%	9/64%	1

Стаж работы педагогов

стаж до 5 лет (%)	2 человека /14 %
от 5 до 10 лет (%)	1 человек / 7 %
от 10 до 20 лет (%)	2 человека/ 14%
свыше 20 лет (%)	9 человек /64%

Сведения о курсовой подготовке учителей

№ п/п	Название курсов	Количество человек
1	Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей	1
2	Содержание и организация образовательной деятельности учителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	13
3	Подготовка учителя английского языка к процедуре аттестации в условиях реализации обновленных ФГОС»	1
4	Реализация ФГОС в начальной школе. Метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника	2
5	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	14
6	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
7	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1

Получает высшее образование (заочно) 1 человек

9. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется интернет

Имеется и собственная библиотека.

Общая площадь школьной библиотеки 42 кв.м. Число посадочных мест – 6. Школьная библиотека совмещена с сельской, где имеется читальный зал на 25 посадочных мест.

1. Выделены зоны:
 - компьютерная,
 - читальный зал,
2. Материально-техническая база:
 - 2 моноблока,
 - 1 МФУ,
 - 1 телевизор,
3. Школьная библиотека имеет выход в Интернет.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	2056
Из него:	1223
учебники	
Учебные пособия	40
Художественная литература	593
Справочный материал	100
Из строки 01:	2056
Печатные издания	
Аудиовизуальные документы	0

Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- Информационная – оказывать консультативную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении различной информации из фонда библиотеки через ИКТ.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Досуговая – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся.

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру учащихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой. В нашей школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов ОУ, реализуемых с учетом имеющихся фондов учебной литературы в МКОУ «Орловская ООШ». Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии, субвенции ОУ и муниципальные средства.

Обеспеченность бесплатными учебниками в МКОУ «Орловская ООШ» составляет 100 %.

Укомплектованность справочной литературой в библиотеке неплохая.

10. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Орловская основная общеобразовательная школа» расположена на территории муниципального образования «Орловское».

Здание школы двухэтажное. Школа обеспечена централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Отопление осуществляется котельной ООО «Жилкомснаб», работающей на природном газе.

Образовательный процесс осуществляется в типовом 3-х этажном здании школы, введенном в эксплуатацию в 1997 году (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ №601662 от 09.11.2012 г. общая площадь 2854,4 кв.м.). Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 20 га (свидетельство о государственной регистрации права на землю 18 АБ № 526765 от 31.07. 2012 г).

Для реализации программы по физической культуре в школе имеется спортивный зал.

Для реализации программы по музыке и программ дополнительного образования художественно-эстетического направления оборудован актовый зал.

В учреждении имеется столовая на 40 посадочных мест. Охват обучающихся питанием – 100%.

В школе имеется 13 учебных кабинетов с достаточной степенью оснащённости.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» национального проекта «Образование» в школе проведен капитальный ремонт здания, закуплены новая мебель и необходимое оборудование. Открыт и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для реализации образовательных программ на территории школы оборудованы стадион, зона отдыха. Имеется пришкольный учебно-опытный участок.

В школе имеется автобус на 22 посадочных места для подвоза обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности МКОУ «Орловская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	28 человека

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 40 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 74 %
1.12.1	регионального уровня	1 человек/ 1 %
1.12.2	федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.12.3	международного уровня	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/ 64%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50 %
1.21.1	высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	первая	7 человек/ 50 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	до 5 лет	2 человека/ 7 %
1.23.2	свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет

2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Предметы математика и география попали в список предметов с ШНОР

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Орловская ООШ» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах.

Но наряду с этим в нашей работе есть «слабые» места.

- Показатель успеваемости среди учащихся 5-9 классов снизился на 10% (слабый уровень знаний; отсутствие мотивации на учебу; несвоевременный контроль со стороны классных руководителей, учителей-предметников и родителей; нет навыков самообразования, системного добывания знаний.

- Не выстроена четкая система предпрофильного образования.

- Старение коллектива, недостаточное количество молодых специалистов.

Педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

1) Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливых учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

2) Обеспечить достижение членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности посредством эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов, развивать информационно-образовательную среду школы.

- 3) Обеспечить сохранение психофизического здоровья обучающихся за счёт использования здоровьесформирующих технологий и принципов организации учебного процесса
- 4) Обеспечить оптимальный уровень развития, воспитанности, социализации личности в процессе обучения и воспитания на основе её индивидуальных особенностей.