

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Орловская основная общеобразовательная школа»

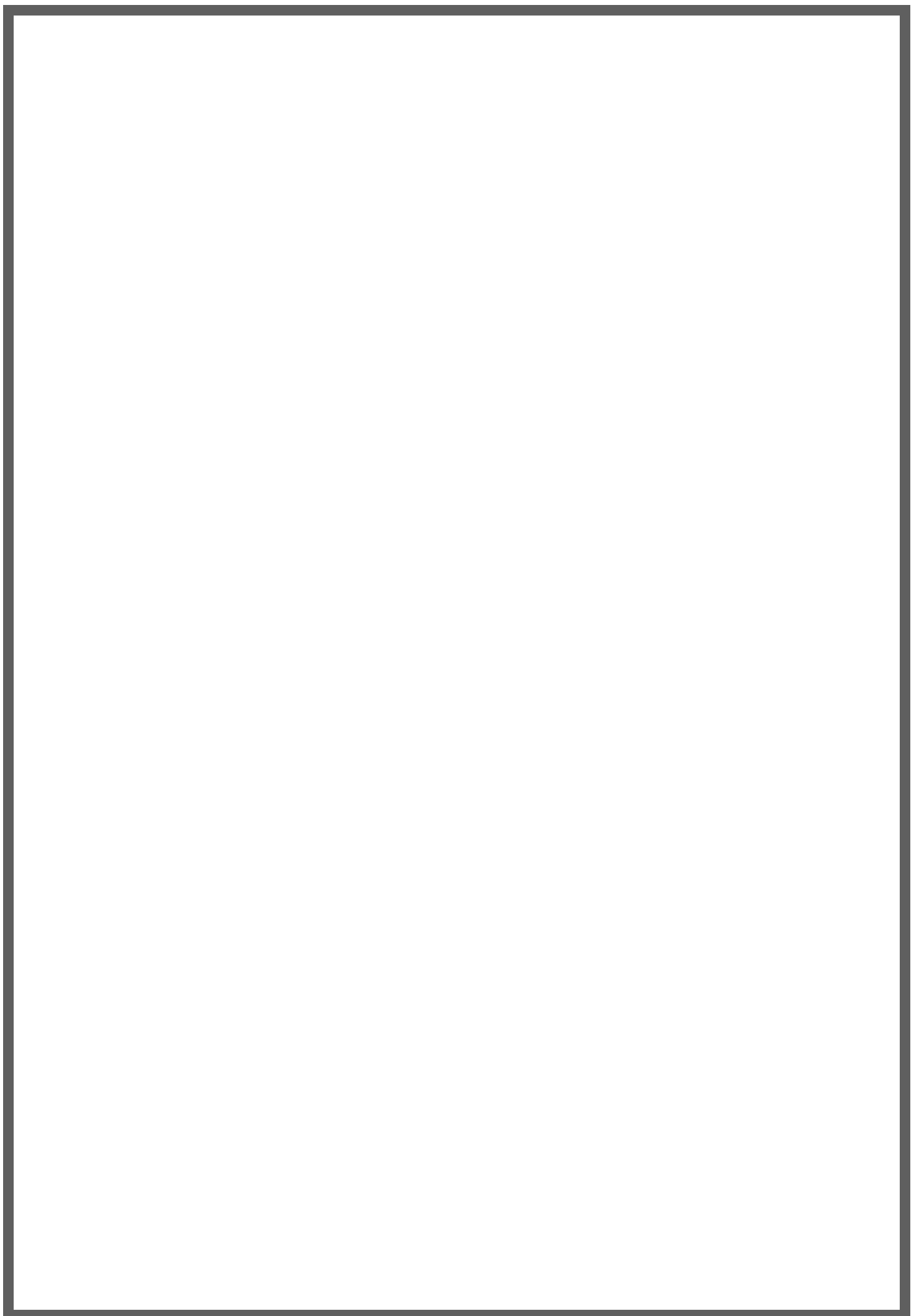
«Утверждаю»  
Директор школы:  
 /Е.Р.Шмыкова  
« 15 »  2024 год



**Программа летнего оздоровительного  
лагеря  
«Лесная сказка»**

**Разработчик: Бабкина Елена Анатольевна,  
учитель МКОУ «Орловская ООШ»**

**С. Орловское, 2024 год.**



### Информационная карта программы

1	Номинация, по которой представляется программа	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лесная сказка». Смена «Орлята России»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.
	Адресат деятельности проектной деятельности	Учащиеся МКОУ «Орловская ООШ».
3	Направления содержания деятельности программы лагеря	Программа лагеря «Летняя сказка» включает следующие направления: - физкультурно-оздоровительное - художественно-творческое, - гражданско-патриотическое развитие детей, - познавательно-интеллектуальная - досуговая деятельность.
	Ожидаемый результат	- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; - удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе; - воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; - становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
	Авторы программы	Бабкина Елена Анатольевна, учитель начальных классов; Русских Татьяна Анатольевна, учитель технологии; Лебедев Владимир Германович, учитель физкультуры; Соколова Маргарита Алексеевна, воспитатель ГПД.
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МКОУ « Орловская ООШ»
6	Адрес, телефон	Сюмсинский район, с. Орловское, ул. Ленина, 18 8(34152)51167
7	Место реализации	МКОУ « Орловская ООШ»
8	Количество участников программы	20 человек
	Возраст участников программы	6,6 – 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	21 день

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## *Пояснительная записка*

---

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений общеобразовательных школ.

А летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

С 2019 года официальное название лагеря «Лесная сказка», название смены будет ежегодно варьироваться. С 2024 года принято решение работать по реализации программы «Орлята России»

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях реализации ФГОС;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря.

## *Блоки программы*

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## *Цели и задачи программы*

---

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### *Задачи:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### *Сроки и условия пребывания:*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся МКОУ «Орловская ООШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все

желающие в возрасте от 6,6 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать в загородные лагеря.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Орлята России». Ежедневно учащиеся делятся на три возрастные группы – три отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является состав «Детство». Каждый день смены будет посвящен теме «Путешествуя по неизвестной стране, мы открываем Удмуртию»

### **Структура управления.**

Путешествуя в лесном пространстве, дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее станцию. Всего станций 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Команда, первой открывшая станцию, (победившая в общелагерном деле), устанавливает на станции свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За 21 день состав «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и лесные разбойники, и непроходимая чаща, и ураган. Каждый член команды должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

Команда – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Командой разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый может ежедневно получать жетончик за активное участие в жизни и в целом

команды. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых станций той, или иной командой, а также количество жетонов в целом. По итогам победители получают призы и награды.

## *Направления и виды деятельности*

---

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





## Физкультурно – оздоровительный модуль

### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форд Боярд»)
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Чемпион»)
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

### Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение





[Увеличить](#)

## Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>■ Развитие творческих способностей детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li><li>■ Конкурсные программы (Хит-парад «Юные звезды»)</li><li>■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Самый фантастический проект»)</li><li>■ Концерты («Евровидение 2018»)</li><li>■ Творческие игры на занятиях в кружках</li><li>■ Выставки, ярмарки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li><li>■ Приложение</li></ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



[Увеличить](#)

## Познавательно-интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li><li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Экскурсии.</li><li>■ Посещение СДК</li><li>■ Тематические беседы</li><li>■ Конкурс-игра «Поле чудес»</li><li>■ Интеллектуальная игра «Самый умный»</li><li>■ Загадки, кроссворды, ребусы</li><li>■ Конкурсы рисунков, поделок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li></ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



[Увеличить](#)

## Гражданско-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li><li>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li><li>■ Подвижные народные игры.</li><li>■ Тематические беседы</li><li>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li><li>■ Возложение цветов к памятнику.</li><li>■ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</li><li>■ Беседа «Символика Российской Федерации»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li></ul>



[Увеличить](#)

## Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Механизм реализации программы

---

## I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
  - + комплектование отрядов;
  - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
  - + прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
  - + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
  - + приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
  - + договор столовой ОУ о питании детей;
  - + формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
  - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
  - + оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
  - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Лесная сказка»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

## IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.
- 7.

## *Кадровые условия.*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- ✚ заместитель директора по ВР – обеспечивает и контролирует выполнение воспитательной работы с детьми, оказывает методическую помощь;
- ✚ начальник лагеря- руководит работой воспитателей, младшего обслуживающего персонала, медработника и работниками пищеблока, организует и проводит оздоровительную и культурно-массовую работу с детьми;
- ✚ организатор по спорту - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.



### **Кураторы отрядов:**

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) - проводит оздоровительную и культурно-массовую работу с детьми;
- ✚ развитие творческих способностей детей;
- ✚ приобщение к духовным ценностям.

## *Методические условия*

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

## *Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## *Материально-техническое обеспечение.*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.  Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



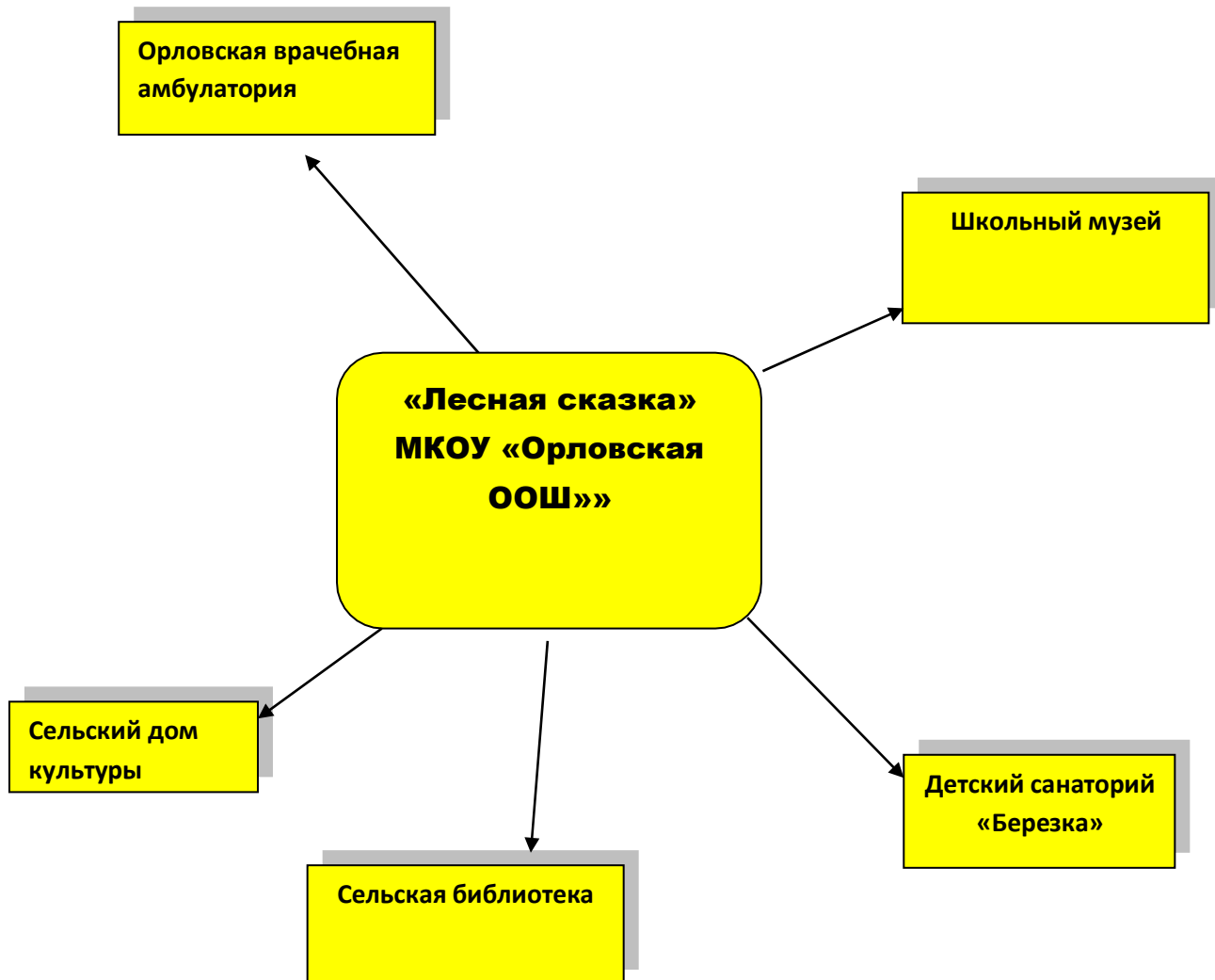
		конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет Республиканский бюджет Родительские взносы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## *Нормативно-правовые документы*

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МКОУ «Орловская ООШ»
5. Положение о лагере дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

# Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка» с социумом



# Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
  - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
  - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

## Список используемой литературы:

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.

## **Приложения:**

1. Режим дня
2. Режим работы специалистов в лагере
3. План работы лагеря
4. Устав лагеря
5. Законы лагеря «Лесная страна»
6. Правила поведения в лагере «Лесная страна»

# Режим дня

8.30 *Приход детей*

8.45 *Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*

9.00 *Линейка (Построение)*

*На линейку быстро стройся!*

9.15 *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*

10.00 *Отрядные, лагерные дела*

*Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь сыграют все у нас!*

12.00 *Обед*

*Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.*



14.00 *Линейка, анализ дня*

14.30 *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*





# режим работы специалистов в лагере

Воспитатели – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно





## ***План работы медицинского работника***

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

### **Задачи:**

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### **Мероприятия:**

- ✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ✓ Работа с отдельными категориями детей

### **Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе



## *План работы воспитателей по физкультуре*

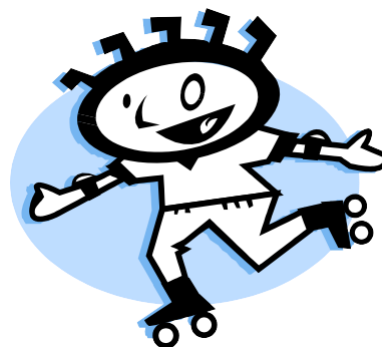
**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

### **Задачи:**

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

### **Мероприятия:**

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Проведение состязания за звание «Чемпион лагеря»
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий



## *Устав лагеря «Лесная сказка»*

### Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

### Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

## *Законы лагеря «Лесная сказка»*



### *Закон хозяина.*

«Лесная сказка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## *Правила поведения в лагере «Лесная сказка»*



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*  
*Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

# Наша речёвка

Вож.: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Вож.: Три, четыре!

Вож.: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Вож.: Солнце только что проснулось

Все: И ребятам улыбнулось!

Вож.: Поскорей, дружок вставай.

Все: На зарядку выбегай.

Вож.: Солнце светит

Все: Ярко-ярко!

Вож.: Нам от солнца

Все: Жарко-жарко!

Вож.: Солнышко, сильнее грей!

Все: Воду нам скорей согрей!

Вож.: Солнце, воздух и вода -

Все: Наши лучшие друзья!

**План мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лесная сказка» МКОУ «Орловская ООШ» в июне 2024 года.**

<p align="center"><b><u>3 июня</u></b> <b><u>«Здравствуй, лагерь!»</u></b> Знакомство с детьми. 2. Инструктаж по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде в летний период. 3. Конкурсы по правилам дорожного движения. ***** 1. Подготовка к открытию лагерной смены. 2. Медосмотр</p>	<p align="center"><b><u>4 июня</u></b> <b><u>«Знакомьтесь, это мы!»</u></b> 1.Открытие лагерной смены. 2..Конкурс рисунков на асфальте.  ***** 1. Путешествие в правоград. <b>2. Просмотр видеофильма. «Дети против курения»</b></p>	<p align="center"><b><u>5 июня</u></b> <b><u>День природных богатств.</u></b> 1. Обучающий спектакль по правилам безопасного поведения. 2. Игры на свежем воздухе. ***** 1.Выпуск стенгазет ко дню защиты окружающей среды. <b>«Сохрани планете жизнь»</b> 2. Игры на свежем воздухе. 3. Мониторинг в начале смены.</p>
<p align="center"><b><u>6 июня</u></b> <b><u>Пушкинский день.</u></b> 1. Экскурсия в сельскую библиотеку. 2.Устный журнал «Мы помним Пушкина»  ***** 1. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.. 2. Инсценирование сказок.</p>	<p align="center"><b><u>7 июня</u></b> <b><u>День игр и забав</u></b> 1. Волшебный кинематограф. 2. Игры на свежем воздухе.  ***** 1. Экскурсия в сельскую библиотеку. 2. Конкурс поделок «Мы из будущего» 1. Эвакуация из здания школы.</p>	<p align="center"><b><u>8 июня</u></b> <b><u>День музыки и танца</u></b> 1. Экскурсия в сельский дом культуры. 2. Музыкальный калейдоскоп. ***** 1.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 2. Игра «Всё на свете интересно».</p>
<p align="center"><b><u>10 июня</u></b> <b><u>День краеведения.</u></b> 1. Литературный ринг. 2. Посещение краеведческого музея.  ***** 1. Банные сражения. 2. Город мастеров.</p>	<p align="center"><b><u>11 июня</u></b> <b><u>День России</u></b> <b><u>«Интеллектуальная» станция</u></b> 1.Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя» ***** 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» <b>3. Викторина по ПДД</b></p>	<p align="center"><b><u>13 июня</u></b> <b><u>День семьи</u></b> 1 . День бантиков. 2. Танцевальный марафон. ***** 1.Устный журнал «<b>Пожарным можешь и не быть.</b>» 2.Просмотр мультфильма «Кошкин дом».</p>
<p align="center"><b><u>14 июня</u></b> <b><u>День Спорта</u></b> 1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Игры на свежем воздухе. ***** 1. Праздник Нептуна. 2. Игра – вертушка «Разбойники и королевский</p>	<p align="center"><b><u>15 июня</u></b> <b><u>День здоровья</u></b> 1. День Здоровья. 2. «Веселые старты».  ***** 1. Конкурс «Рыцарский турнир». 2. Просмотр мультфильмов</p>	<p align="center"><b><u>17 июня</u></b> <b><u>День прикладного творчества</u></b> 1. День симпатий. 2. Викторина о природе.  ***** 1. Экскурсия в комнату боевой</p>

замок».		славы. 2. Квест-Спор «Тайна п. Орловское» 3. Игры на свежем воздухе
<p align="center"><b><u>18 июня</u></b> <b>День Дружбы.</b></p> <p>1. «Сладкое дерево»- игра 2. Игра «Пионербол».</p> <p>*****</p> <p>1. Конкурс загадок. 2. Комический футбол.</p>	<p align="center"><b><u>19 июня</u></b> <b>День национальной кухни</b></p> <p>1. Встреча с сотрудниками ГИБДД. 2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>*****</p> <p align="center"><b>1. Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»</b> Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.</p>	<p align="center"><b><u>20 июня</u></b> <b>День великих открытий</b></p> <p>1. «Малый Сабантуй». 2. Игра «Робинзоада»</p> <p>*****</p> <p>1. День Великой страны 2. Игры на свежем воздухе. 3. <b>Конкурс рисунков «Мы за жизнь!»</b></p>
<p align="center"><b><u>21 июня</u></b> <b>Музыкальная гостиная «Орлята поют»</b></p> <p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный» 2. Алло, мы ищем таланты.</p> <p>*****</p> <p>1. Беседа «Мое здоровье» с использованием ИКТ. 2. Игры на свежем воздухе</p>	<p align="center"><b><u>22 июня</u></b> <b>День памяти</b></p> <p>1. День «Памяти и скорби». 2. Возложение цветов к памятнику.</p> <p>*****</p> <p>1. Конкурс стихов о ВОВ 2. «Кольцовка» песен военных лет.</p>	<p align="center"><b><u>24 июня</u></b> <b>День художников</b></p> <p>1. Игра «Поле чудес» 2. Подготовка к закрытию смены.</p> <p>*****</p> <p>1. Мониторинг по окончанию смены. 2. Веселые старты.</p>
<p align="center"><b><u>25 июня</u></b> <b>День символов</b></p> <p>1. Конкурс рисунков «Как я отдохнул в лагере». 2. Спортивная игра «Чемпион»</p> <p>*****</p> <p>1. конкурс рисунков «Лагерь – это мы» 2. Игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center"><b><u>26 июня</u></b> <b>день</b> <b>Мультфильмов</b></p> <p>1. «Малый сабантуй» 2. Игра «Робинзоада» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Мы за жизнь!» 5. Просмотр мультфильмов.</p>	<p align="center"><b><u>27 июня</u></b> <b>День прощания</b></p> <p>1. Зов джунглей. 2. Закрытие лагерной смены.</p> <p>*****</p>

Начальник лагеря : \_\_\_\_\_/Бабкина Е.А